



Grundschule Nahe

Schulischer Ablaufplan in
Quarantäne-Situation

Vor einer Quarantäne Situation

- **Jahrgang 1 + 2**

- SuS werden im Unterricht auf das selbstständige Lernen vorbereitet.
- SuS erlernen den Umgang mit den Arbeitsheften.
- SuS lernen die Krankenmappen / Umschläge und den Umgang damit kennen.
 - Wenn ich krank, bin bearbeite ich zu Hause selbstständig die Tagesaufgaben.

- **Jahrgang 3 + 4**

- SuS erlernen den Umgang mit den Arbeitsheften.
- SuS erlernen den Umgang mit IServ
 - E-Mail lesen, antworten und schreiben
 - Umgang mit Messenger
 - Umgang mit dem Aufgabenpool
 - Videokonferenz

Eintreten der Quarantäne-Situation von einzelnen SuS

- SuS erhalten im Briefumschlag die Unterrichtsmaterialien
 - Mitschüler/innen legen den Briefumschlag in den Briefkasten der betroffenen SuS.
- SuS werden per IServ mit Unterrichtsmaterialien versorgt.
- Die Klassenlehrkraft / Fachlehrkraft telefoniert mindestens einmal pro Woche mit dem SuS.

Eintreten der Quarantäne-Situation der ganzen Klasse oder der gesamten GS- Schule

Jahrgang 1 & 2

- Der Unterrichtsstoff konzentriert sich auf die Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
- Die Arbeitsmaterialien werden von den LK in den verschiedenen Dörfern, an vereinbarten Ablageorten, in Materialkisten bereitgestellt und dort auch wieder abgeholt.
- Die Eltern holen die Arbeitsaufträge aus den Kisten und legen die bearbeiteten Arbeitsmaterialien am Ende der Woche wieder in die Kisten zurück.

Jahrgang 3 & 4

- Der Unterrichtsstoff konzentriert sich auf die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch.
- Die Arbeitsmaterialien werden von den LK in den verschiedenen Dörfern, an vereinbarten Ablageorten, in Materialkisten bereitgestellt und dort auch wieder abgeholt.
- Die Eltern holen die Arbeitsaufträge aus den Kisten und legen die bearbeiteten Arbeitsmaterialien am Ende der Woche wieder in die Kisten zurück.
- Zusätzlich können Aufgaben digital zur Verfügung gestellt werden, z.B. über ein Padlet, Iserv oder Klassen-E-Mail-Verteiler.
- Verschiedene Internetplattformen können für die Jahrgänge 2-4 ergänzend eingesetzt werden (Schul-Lizenzen sind vorhanden).
 - Antolin, Anton-App

Allgemein

- Distanzlernen wird dokumentiert (im Klassenbuch).
- Die Kommunikation erfolgt in der Regel zwischen der Klassenlehrkraft und den Eltern. Alle Klassenlehrkräfte sind verpflichtet, einen E-Mail-Verteiler anzulegen.
- Die Verantwortung für das Lernen auf Distanz und der Übermittlung der Aufgaben liegt bei der Klassenlehrkraft in Absprache mit der Teampartnerin / der Fachlehrkraft.
- Einmal pro Woche nimmt die Klassenlehrkraft (in Absprache auch die Teampartnerin/ Fachlehrkraft) telefonischen Kontakt zu den SuS auf.
- Die Einführung neuer Unterrichtsinhalte geschieht durch Erklärvideos, Erklärungen auf Arbeitsblättern oder durch persönliche Unterstützungen (Videokonferenz, Telefon, ...).
- Sie SuS erhalten regelmäßig eine Rückmeldung zu ihren Leistungen. Eine präzise Einzelkorrektur von Schülerinnen- und Schülerleistungen erfolgt punktuell.

Aufgaben der SuS und Eltern

- Die SuS bearbeiten verlässlich – möglichst *auch ohne die Hilfe der Eltern* - ihre Arbeitsaufträge.
- Bei Problemen:
 - rufen die SuS und Eltern entweder Mitschüler/innen oder die Fachlehrkraft an.
 - Schreiben eine E-Mail oder stellen ihre Frage im Messenger - Klassenchat.
- Die Eltern tragen die Verantwortung, im gegenseitigen Austausch mit den Lehrkräften die SuS bestmöglich zu unterstützen.
- Die Arbeitsaufträge werden rechtzeitig für die Folgewoche über die Klassenkisten von den Lehrkräften zur Verfügung gestellt. Im Tausch werden alle bearbeiteten Materialien dort abgegeben.

Ablaufplan bei einem Coronafall

- Eltern informieren die Schule und das Gesundheitsamt.
- Herr Thormählen arbeitet die Meldekette ab, informiert die Lehrkräfte und wartet auf Anweisungen vom Gesundheitsamt.
- Das betroffene Kind/die betroffene Lehrkraft bleibt zu Hause und wartet auf Anweisungen vom Gesundheitsamt.
- Die Klasse / alle anderen Lehrkräfte gehen weiterhin zur Schule und warten auf Anweisungen vom Gesundheitsamt.