



Runder Tisch

Schule trifft Wirtschaft

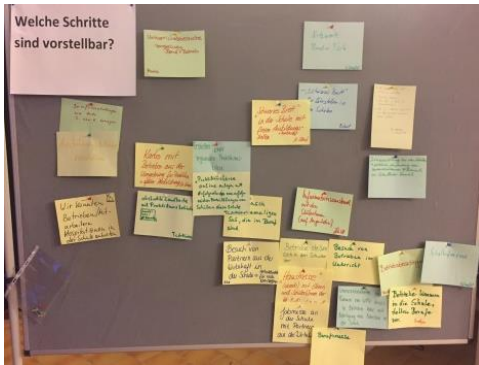
Evaluation Betriebsbesichtigung | Berufsorientierungswoche

Oliver Scheling
Coaching im Übergang Schule | Beruf

Übersicht

1. Vorhabenwoche – Ideen und Planung
2. Wahl und Durchführung
3. Evaluationsbogen
4. Evaluationsergebnisse
5. Gesamtergebnis/ Erkenntnisse
6. Berufsorientierungswoche/ Schülerbefragung (Fr. Schaaf)
7. Ergebnis Schülerbefragung (Fr. Schaaf)

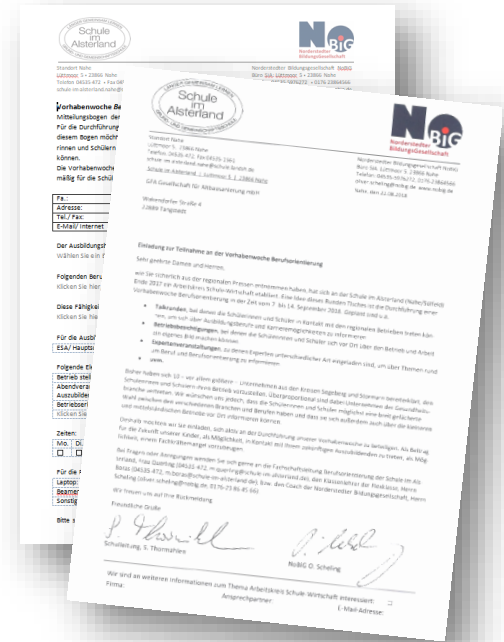
1. Vorhabenwoche – Ideen und Planung



Initiiert beim Runden Tisch,
konkretisiert im April 2018, Ideen
u.a.

- Betriebsbesichtigung
- Expertenrunden
- Betriebe/Berufe stellen sich vor

- Befragung der Betriebe durch Anschreiben per E-Mail
Frist: 31.05. – geringe Resonanz
- Verlängerung der Frist/ gezielte Kontaktaufnahme einzelner Betriebe
- Interesse vorrangig von großen Betrieben (Kreis Segeberg/
Stormarn)
- Verzögerungen in d. Planung durch Sommerferien
- Erneutes Anschreiben Ende August
 - postalisch
 - ca. 200 lokale Unternehmen
 - Rückmeldungen von 3 Unternehmen
- Interesse für Expertenrunde, Planung zu kurzfristig
- aus Vorhabenwoche wird Messebesuch und Betriebsbesichtigung



2. Wahl und Durchführung

- 8 Betriebe stehen zur Wahl
 - Gesundheitsbereich 3x
 - Landtechnik
 - Maschinenbau 2x
 - Bankwesen
 - Möbelverkauf
- Erst- und Zweitwahl
- Besuchstag Donnerstag, 13.09. (außer FZ Borstel)
- einige SuS besuchen 2 Betriebe
- 10. Klassen aus Nahe und Sülfeld
- Betriebe in Norderstedt, Bad Segeberg, Bad Oldesloe, Leezen, Borstel und Sülfeld
- eigenverantwortliche An- und Rückreise der SuS
- Begleitung durch Lehrkräfte und Coaches

Berufsorientierung

Wahl des Betriebes zur Betriebsbesichtigung am Donnerstag, 13. September 2018

Die Schule im Alsterland führt mit den 10. Klassen am 13. September eine Betriebsbesichtigung durch und ihr könnt wählen, welchen Betrieb bzw. welche Berufe ihr gerne kennenlernen möchtet. *(Bitte bedenkt: Solltet ihr bereits einen der Betriebe während einer früheren Betriebsbesichtigung kennengelernt haben, wählt bitte diesmal einen anderen!)*

Mein Name: _____ Klasse: _____

Betrieb	Ausbildungsberufe im Betrieb	Internetseite	1 Kreuz!	1 Kreuz!
			Erstwahl	Zweitwahl
Segeberger Kliniken Klosterkamp 1a 23795 Bad Segeberg	<ul style="list-style-type: none"> • Operations-technische/r Angestellte/r • Medizinische/r Fachangestellte/r • Anästhesie-technische/r Assistent/-in • Kaufmann/-frau für Büromanagement • Fachinformatiker/in • Koch/Köchin • Hotelfachfrau/-mann • Textilreiniger/in • Kosmetiker/-in • Fachkraft im Gastgewerbe • Fachlagerist/-in 	https://www.segebergerkliniken.de/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jungheinrich Lawaistraße 9-13 22844 Norderstedt	<ul style="list-style-type: none"> • Metallbau • Maschinenbau 	https://www.jungheinrich.com/karriere/berufseinstiege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asklepios Nord Tangstedter Landstraße 400 22417 Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits- und Krankenpflege • Kinderkrankenpflege 	https://www.asklepios.com/hamburg/nord/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raffaellenbank eG, Leezen Hamburger Straße 30, 23816 Leezen	<ul style="list-style-type: none"> • Bankkaufmann/ Bankkauffrau 	www.bleezen.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poggensee Neuer Weg 34 23867 Sülfeld	<ul style="list-style-type: none"> • Land- und Baumaschinen-Mechatroniker 	http://www.busch-poggensee.de/index.php/job-und-karriere.html	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hako GmbH Hamburger Straße 209-239 23843 Bad Oldesloe	<ul style="list-style-type: none"> • Industriekaufmann/-kauffrau • Industriemechaniker/-in 	https://www.hako.com/de_de/Unternehmen/Jobs_und_Karriere/Ausbildung_und_Studium.php	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möbel Kraft Ziegelstraße 1 23795 Bad Segeberg	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Arts (Fachrichtung Handel) • Handelsfachwirt • Kaufmann/-frau im Einzelhandel • Verkäufer • Fachkraft für Lagerlogistik • Fachfrau/-mann für Systemgastronomie • Gestalter für visuelles Marketing • Veranstaltungskaufmann/-frau 	https://www.moebelkraft.de/ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungszentrum Borstel Parkallee 1-40 23845 Sülfeld	<ul style="list-style-type: none"> • Biologielaborant/in 	https://fz-borstel.de/index.php/de/system/ausbildung/jobs-karriere/stellenangebote-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Außerdem steht zur Wahl, am **Freitag, 14. September**, bei dem Forschungszentrum Borstel eine Betriebsbesichtigung durchzuführen. Da es sich dabei um einen Extra-Termin handelt, sind hier vor allem Schülerinnen und Schüler angesprochen, die ein großes Interesse an der Arbeit einer BiologielaborantIn/ eines Biologielaboranten und gute bis sehr gute Noten in den Fächern **Mathe/ Physik/ Biologie** haben.

3. Evaluationsbogen

- Fragenbogen mit 15 Fragen
- Erstellung und Auswertung mit GrafStat 4.450
- Ankreuzfragen mit Einfach- und Mehrfachauswahl
- Bewertungsfragen
- 2 Textfelder zur freien Formulierung
- Rücklauf an Bögen: 61
- Beteiligte SuS: unklar, da einige an 2 Besichtigungen teilgenommen haben.
- grundsätzliche Fragestellung:
 - Welche Relevanz haben Berufsorientierung/ Betriebsbesichtigungen für die SuS?
 - Trägt die Betriebsbesichtigung zu einer Steigerung des Interesses/ einer Sensibilisierung bei?
 - Würden die SuS die Betriebsbesichtigungen für kommende Jahrgänge empfehlen?

Fragebogen: Betriebsbesichtigung

Liebe Schülerinnen und Schüler, wir würden gerne von euch eine kurze Rückmeldung zur der Betriebsbesichtigung erhalten, um zu erfahren, wie hilfreich sie für euch gewesen ist und ob wir sie zukünftig weiterhin in dieser Form anbieten sollen. Vielen Dank für eure Mithilfe!

- In welchem Betrieb bist du gewesen?

<input type="checkbox"/> A Busch-Poggensee	<input type="checkbox"/> D Asklepios Klinik	<input type="checkbox"/> O Hako
<input type="checkbox"/> B Möbel-Kraft	<input type="checkbox"/> E Jungheinnich	<input type="checkbox"/> H Forschungszentrum Borstel
<input type="checkbox"/> C Segeberger Kliniken	<input type="checkbox"/> F Raiffeisenbank Leezen	
- War bei den Firmen und den Ausbildungsberufen die passende Auswahl für dich dabei?

<input type="checkbox"/> A ja	<input type="checkbox"/> B kaum	<input type="checkbox"/> C nein
-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------
- Wenn nein, welcher Beruf fehlte dir?

- Wie groß war dein Interesse an dem Thema Berufsorientierung/ Betriebsbesichtigung vor der Durchführung?

<input type="checkbox"/> A sehr groß	<input type="checkbox"/> C durchschnittlich	<input type="checkbox"/> E überhaupt keins
<input type="checkbox"/> B groß	<input type="checkbox"/> D kaum	
- Hast du dir vorher Fragen zur Betriebsbesichtigung überlegt?

<input type="checkbox"/> A Ja, und zwar 5 oder mehr	<input type="checkbox"/> C Ja, zwischen 1 und 3
<input type="checkbox"/> B Ja, zwischen 3 und 5	<input type="checkbox"/> D nein
- Mit welchem Verkehrsmittel bist du zum Betrieb gekommen?

<input type="checkbox"/> A Mit dem Bus/ der Bahn.	<input type="checkbox"/> C Mit dem Fahrrad/ Motorroller.
<input type="checkbox"/> B Ein Angehöriger hat mich mit dem Auto gebracht.	<input type="checkbox"/> D Zu Fuß.
- Wie lang war deine Anfahrzeit?

<input type="checkbox"/> A 5 - 10 min.	<input type="checkbox"/> B 10 - 20 min.	<input type="checkbox"/> C 20 - 30 min.	<input type="checkbox"/> D 30 - 40 min.	<input type="checkbox"/> E > 40 min.
----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------
- Hast du die Möglichkeit während der Betriebsbesichtigung gehabt, Fragen zu stellen?

<input type="checkbox"/> A Ja, ich konnte fragen.	<input type="checkbox"/> C Nein, ich hätte aber gerne Fragen gestellt.
<input type="checkbox"/> B Ja, aber ich hatte keine Fragen.	<input type="checkbox"/> D Nein, ich hätte aber auch keine Fragen.
- Wie sind die Fragen beantwortet worden?

<input type="checkbox"/> 0 Sehr ausführlich	<input type="checkbox"/> 2 knapp	<input type="checkbox"/> 4 überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> 1 ausführlich	<input type="checkbox"/> 3 wenig ausführlich	
- Welchen Einblick hast du in Betrieb und die Ausbildungen bekommen?

<input type="checkbox"/> 0 Sehr ausführlich	<input type="checkbox"/> 2 knapp	<input type="checkbox"/> 4 überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> 1 ausführlich	<input type="checkbox"/> 3 wenig ausführlich	
- Wie hat dir die Betriebsbesichtigung gefallen?

<input type="checkbox"/> 1 sehr gut	<input type="checkbox"/> 3 ausreichend	<input type="checkbox"/> 4 mangelhaft
<input type="checkbox"/> 2 gut	<input type="checkbox"/> 4 befriedigend	<input type="checkbox"/> 5 ungenügend
- Die Betriebsbesichtigung hat dir neue Eindrücke verschafft.

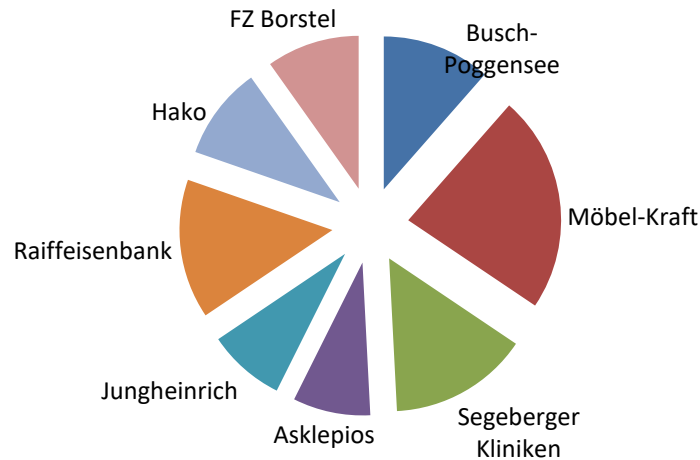
<input type="checkbox"/> 0 Sehr ausführlich	<input type="checkbox"/> 2 knapp	<input type="checkbox"/> 4 überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> 1 ausführlich	<input type="checkbox"/> 3 wenig ausführlich	
- Die Betriebsbesichtigung hat dir geholfen, neue Erkenntnisse für meine Berufswahl zu treffen.

<input type="checkbox"/> 0 Sehr ausführlich	<input type="checkbox"/> 2 knapp	<input type="checkbox"/> 4 überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> 1 ausführlich	<input type="checkbox"/> 3 wenig ausführlich	
- Ich würde eine Betriebsbesichtigung für spätere Klassen empfehlen.

<input type="checkbox"/> 1 Auf jeden Fall.	<input type="checkbox"/> 2 Ja, bedingt.	<input type="checkbox"/> 3 kaum.	<input type="checkbox"/> 4 überhaupt nicht.
--------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------
- Bei zukünftigen Betriebsbesichtigungen würde ich empfehlen, dass...

Danke, dass du dir die Zeit genommen hast!

4. Evaluationsergebnisse



1) In welchem Betrieb bist du gewesen?

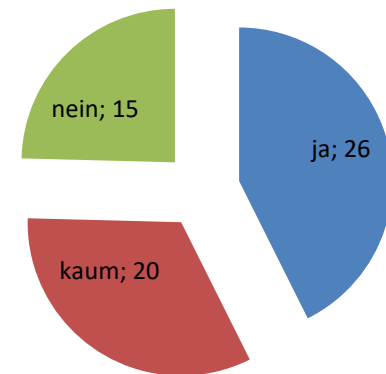
Busch-Poggensee	7	(11,48%)
Möbel-Kraft	14	(22,95%)
Segeberger Kliniken	9	(14,75%)
Asklepios Klinik	5	(8,20%)
Jungheinrich	5	(8,20%)
Raiffeisenbank Leezen	9	(14,75%)
Hako	6	(9,84%)
FZ Borstel	6	(9,84%)

(entspricht nicht den tatsächlichen Zahlen)

2) War bei den Firmen und den Ausbildungsberufen die passende Auswahl für dich dabei?

3) Wenn nein, welche Berufe fehlten? (Auswahl)

- IT Technik/ Informatik
- Mediengestaltungs-Berufe
- Industriekaufmann
- Verwaltungsfachwirt (!)
- Chirurg
- Kfz-Mechatroniker
- kaufmännische Berufe



Zur grundsätzlichen Fragestellung

1. Welche Relevanz haben Berufsorientierung/ Betriebsbesichtigungen für die SuS?
2. Trägt die Betriebsbesichtigung zu einer Steigerung des Interesses/ einer Sensibilisierung bei?
3. Würden die SuS die Betriebsbesichtigungen für kommende Jahrgänge empfehlen?

Zu 1)

Frage 4: Wie groß war dein Interesse an dem Thema Berufsorientierung/ Betriebsbesichtigung vor der Durchführung?

sehr groß	4	(6,56%)
groß	24	(39,34%)
durchschnittlich	26	(42,62%)
kaum	7	(11,48%)
überhaupt keins	0	(0,00%)

46% der befragten SuS haben ein großes bis sehr großes Interesse!



Zu 2)

Frage 12: Die Betriebsbesichtigung hat dir neue Eindrücke verschafft.

sehr ausführlich	11	(18,33%)
ausführlich	26	(43,33%)
knapp	15	(25,00%)
wenig ausführlich	4	(6,67%)
überhaupt nicht	4	(6,67%)

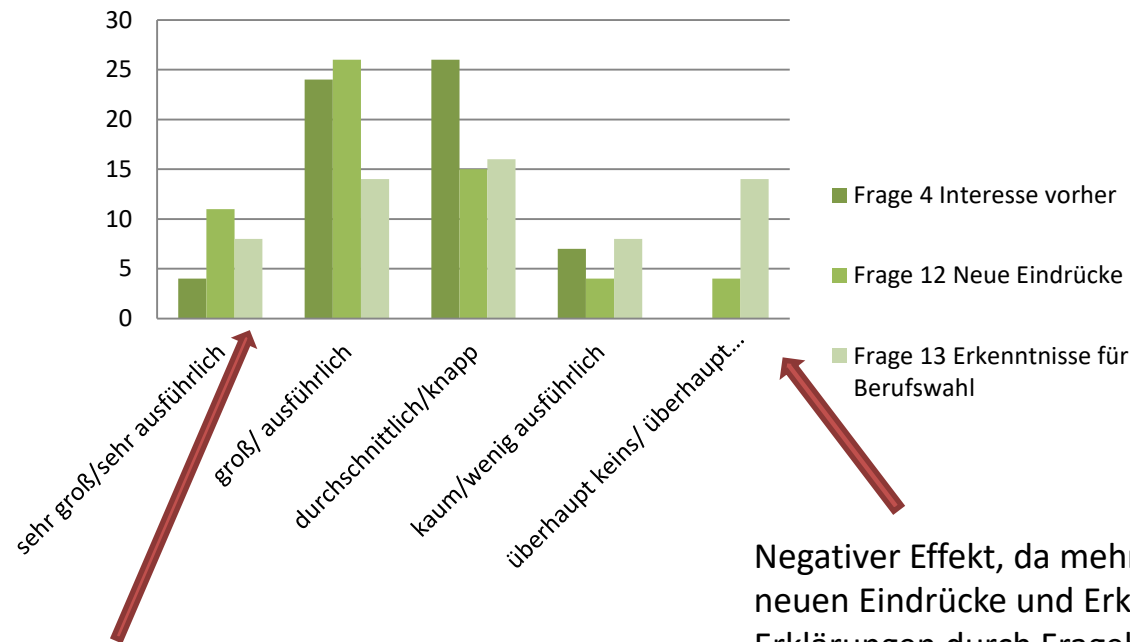
Frage 13: Die Betriebsbesichtigung hat dir geholfen, neue Erkenntnisse für meine Berufswahl zu treffen.

sehr ausführlich	8	(13,33%)
ausführlich	14	(23,33%)
knapp	16	(26,67%)
wenig ausführlich	8	(13,33%)
überhaupt nicht	14	(23,33%)

Zur grundsätzlichen Fragestellung

1. Welche Relevanz haben Berufsorientierung/ Betriebsbesichtigungen für die SuS?
2. **Trägt die Betriebsbesichtigung zu einer Steigerung des Interesses/ einer Sensibilisierung bei?**
3. Würden die SuS die Betriebsbesichtigungen für kommende Jahrgänge empfehlen?

Abzuleitende Veränderungen durch Betriebsbesichtigung



Positive Effekt, da eine Steigerung des Interesses eingetreten ist!



Negativer Effekt, da mehr SuS benennen, dass sie keine neuen Eindrücke und Erkenntnisse gewonnen haben.

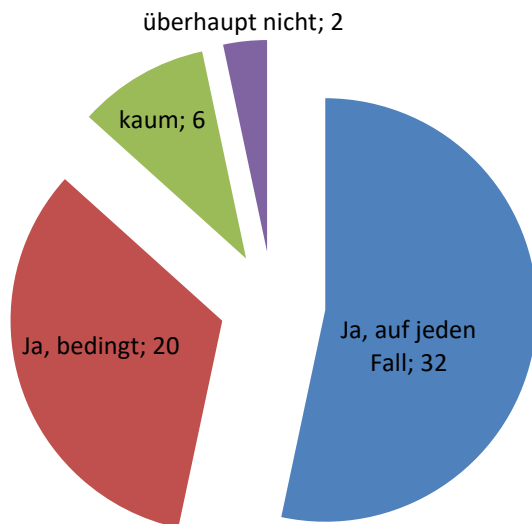
Erklärungen durch Fragebogen:

- Unzufriedenheit über die Präsentation des Betriebes.
- Das gewünschte Berufsfeld fehlte.
- Zu wenig Beteiligung der SuS an der Auswahl der Berufe.



Zur grundsätzlichen Fragestellung

1. Welche Relevanz haben Berufsorientierung/ Betriebsbesichtigungen für die SuS?
2. Trägt die Betriebsbesichtigung zu einer Steigerung des Interesses/ einer Sensibilisierung bei?
3. **Würden die SuS die Betriebsbesichtigungen für kommende Jahrgänge empfehlen?**



Die deutliche Mehrheit würde die Betriebsbesichtigung auch für die kommenden Jahrgänge empfehlen!



Empfehlungen der SuS für zukünftige Betriebsbesichtigungen: (Auswahl)

- Moderne Unternehmen besuchen!
- Die Fragen, die man hat, auch beantwortet werden!
- Aktivere Besichtigungen gezeigt werden.
- Sich vorher Fragen überlegt und sich aufgeschrieben werden.
- Dass man zuhört und mitschreibt.
- Gefragt wird, welche Berufe interessieren bevor man bucht/anfragt.
- Es mehr Auswahl gibt.
- Mehr Betriebe gezeigt werden.

sonstige Erkenntnisse:

- Die Mehrzahl der SuS fuhr mit öffentlichen Verkehrsmitteln (44) und benötigten für die Anfahrt ca. 20-30 Minuten (26)
- Betriebe mit den besten Bewertungen waren
 - Poggensee
 - Hako
 - Raiffeisenbank Leezen
- Die Mehrzahl gibt an, sich im Vorwege keine Fragen überlegt zu haben (35), 37 wiederum geben an, dass sie die Möglichkeit hatten, Fragen zu stellen. Die Antworten auf die Fragen waren mehrheitlich sehr ausführlich (13) bzw. ausführlich (37).



- Die Mehrzahl gibt an, dass die Einblicke in die Betriebe sehr ausführlich (11) bzw. ausführlich waren (31).
- 12 bewerten die Betriebsbesichtigung mit sehr gut, 29 mit gut. Mangelhaft wird 3 mal vergeben, ungenügend 2 mal

5. Gesamtergebnis/ Erkenntnisse

Planung	Ergebnisse	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Unklarheit über Planung und Zuständigkeit • Unklarheit über Verantwortung • Zeit zu knapp/ Ferien dazwischen • Änderung der Vorhabenwoche in Betriebsbesichtigung <p>⇒ Klare Verantwortungsstrukturen! ⇒ Klare Aufgabenverteilung! ⇒ Frühzeitige Planung!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aus dem Lehrerkollegium • Von den Betrieben <ul style="list-style-type: none"> • Unklarheit über die Aufgaben (<i>„Wie kann ich mich an der Vorhabenwoche beteiligen?“</i>) • Unklarheit über Zielsetzung • Planung zu kurzfristig • E-Mails ging nicht ein, sodass sehr kurzfristig ein weiterer Betrieb mit in die BB aufgenommen wurde. • Ein Betrieb ging ‚verloren‘. • Lokale kleine und mittlere Unternehmen ließen sich kaum gewinnen. <p>⇒ Zielsetzung transparenter machen! ⇒ Gewinn deutlicher machen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Evaluation ergibt, dass mehr Betriebe mit unterschiedlichen Berufsfeldern zur Wahl stehen sollten. • Eine große Mehrheit spricht sich für eine Fortsetzung der Betriebsbesichtigung für kommende Jahrgänge aus. <p>⇒ <u>Stärkere Einbindung der SuS!</u> ⇒ Betriebsbesichtigung fortsetzen! ⇒ Mitwirkungsrechte!</p>
<p>⇒ Insgesamt gutes Ergebnis!</p> <p>⇒ Autark agierende Arbeitsgruppe mit Vertretern aus Schule (Lehrkräfte und SuS), Coaching und Wirtschaft mit Controlling durch Leitung:</p> <p>⇒ Weiterentwicklung Vorhabenwoche/Betriebsbesichtigung/Runder Tisch/...</p> <p>⇒ Konzepterstellung Berufsorientierung</p>		

6. Berufsorientierungswoche/ Schülerbefragung

- Berufsorientierungswoche (BOW) als fester Bestandteile der höheren Klassenstufen in Planung
 - Termin für 2019 voraussichtlich 19.-23.08. (KW 34)
 - Termin für 2020 noch offen
- Arbeitsgruppe gegründet/ trifft sich regelmäßig, Ergänzung durch Vertreter aus der Elternschaft, den Betrieben und SuS wünschenswert
- Kooperation mit externen Stellen wie Handwerkskammer, Institut für Talententwicklung, Krankenkassen usw. vorgesehen
- BiZ-Besuch der 8. Klassen (Nahe/ Sülfeld) in dieser Woche (KW 34)
- Ideensammlung bei den SuS für Inhalte der BOW
 - Klassen 9 und 10 in Sülfeld und Nahe
 - Befragung anonym

Berufsorientierungswoche

Zu welchen Themen der Berufsorientierung würdest du gerne noch mehr wissen?
Du kannst **maximal 5 Kreuze** setzen!

Mögliche Angebote		X
Bewerbungsschreiben üben (Anschreiben, Lebenslauf)	1	
Wie bewerbe ich mich online ?	2	
Vorstellungsgespräche üben	3	
für Einstellungstests trainieren	4	
Berufsmessen besuchen	5	
Betriebe erkunden	6	
Brutto gleich netto? das Sozialversicherungssystem	7	
Erstes Geld – erstes Konto	8	
Informationen zum FSJ / FÖJ Wo und wie bewerbe ich mich?	9	
Schulische Möglichkeiten der Berufsausbildung	10	
Nach der Schule ins Ausland ?	11	
Ausbildung und dann? Möglichkeiten der Weiterbildung	12	
Berufe des Handwerks	13	
Kaufmännische Berufe	14	
Technische Berufe	15	
Berichte ehemaliger Schüler/Innen über ihren Werdegang	16	
Unternehmen stellen sich in der Schule vor	17	
Angebote der Beruflichen Schulen (BBZ Segeberg und Norderstedt)	18	

7. Ergebnis Schülerbefragung

Gesamtergebnis der Schülerbefragung

- Besonderes Interesse der SuS:
 - Vorstellungsgespräche üben
 - Sozialversicherungssystem bzw. brutto gleich netto?
 - Training für Einstellungstests
 - Nach der Schule ins Ausland
- Außerdem von Interesse
 - Betriebe erkunden
 - Bewerbungsschreiben üben
 - Betriebe stellen sich vor

Auswertung der Umfrage zur Berufsorientierungswoche 12.2018

Mögliche Angebote		9a	9b	Flex	10a	gesamt	Sülfeld	Gesamt
Bewerbungsschreiben üben (Anschreiben, Lebenslauf)	1	5	7		11	23	19	42
Wie bewerbe ich mich online ?	2	6	1		13	20	15	35
Vorstellungsgespräche üben	3	10	11		9	30	49	79
für Einstellungstests trainieren	4	8	8		6	22	37	59
Berufsmessen besuchen	5	3	1		4	8	15	23
Betriebe erkunden	6	7	4		3	14	41	55
Brutto gleich netto? das Sozialversicherungssystem	7	8	10		14	32	38	70
Erstes Geld – erstes Konto	8	4	4		17	25	15	40
Informationen zum FSJ/ FOJ Wo und wie bewerbe ich mich?	9	2	4		5	11	11	22
Schulische Möglichkeiten der Berufsausbildung	10	2	4		6	12	4	16
Nach der Schule ins Ausland ?	11	6	4		11	21	36	57
Ausbildung und dann? Möglichkeiten der Weiterbildung	12	2	10		5	17	1	18
Berufe des Handwerks	13	2	3		2	7	6	13
Kaufmännische Berufe	14	1	1		6	8	3	11
Technische Berufe	15	5	5		4	14	3	17
Berichte ehemaliger Schüler/ Innen über ihren Werdegang	16	1	0		2	3	4	7
Unternehmen stellen sich in der Schule vor	17	4	5		6	15	13	28
Angebote der Beruflichen Schulen (BBZ Segeberg und Norderstedt)	18	2	4		6	12	12	24

[weitere Wünsche:](#) Info über soziale Berufe, Vorstellung weiterführender Schulen, Thema „Meine erste Wohnung“

Fragen

Fragen