

# Fachcurriculum Wirtschaft

## Klasse 7

Thema	Mögliche Inhalte	Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner/Projekte	Lern- und Leistungsüberprüfungen/ Seiten im Buch
Themenbereich: Soziale Marktwirtschaft <b>Wirtschaftlich handeln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung Bedürfnisse - Bedarf</li> <li>- bedürfnisprägende Einflüsse (Werbung, peer-groups usw.)</li> <li>- Zusammenhang von Angebot und Nachfrage</li> <li>- Maximal- und Minimalprinzip</li> <li>- Preisbildung</li> </ul>	evtl. Verkauf eines Produktes (Kuchen)	<p>Erstellen von Werbeplakaten z.B. für Kuchenverkauf</p> <p>Klassenarbeit</p>
Themenbereich: Wirtschaftseinheiten Betriebe am Markt <b>Supermarkt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung Supermarkt-Discounter</li> <li>- Aufbau eines Supermarktes</li> <li>- Verkaufsstrategien</li> <li>- Verkaufstricks</li> <li>- Preisvergleiche</li> <li>- Verbraucherverhalten</li> <li>- Mogelpackungen</li> <li>- Produkte speziell für Kinder</li> <li>- nachhaltig einkaufen</li> </ul>	- Erkundung eines Supermarktes mit Beobachtungsaufträgen	
Themenbereich: Zukunft der Arbeit <b>Alles Öko? Oder was?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ökologische Ernährung</li> <li>- ökologischer Landanbau</li> <li>- ökologischer Kreislauf</li> <li>- ökologische Tierhaltung</li> <li>- Fairtrade</li> </ul>	<p>- Besichtigung eines Öko-Hofes, z.B. Wulksfelde in Tangstedt/Duvenstedt</p> <p>- Kreieren eines Kultgetränkes aus ökologischen Zutaten</p>	<p>Referate im Anschluss an die Besichtigung des Bauernhofes</p> <p>Flyer erstellen, in denen das Kultgetränk vorgestellt wird</p> <p>Referate über Fairtradeprodukte</p>

<p>Themenbereich: Wirtschaftseinheiten  <b>Umgang mit Geld/  Zahlungsverkehr</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung des Geldes</li> <li>- der Euro</li> <li>- Funktionen des Geldes</li> <li>- Zahlungsverkehr</li> <li>- Umgang mit Geld</li> <li>- Mein erstes Bankkonto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation mit der Raiba Leezen</li> <li>- Ansprechpartnerin: Frau Beckmann  <a href="mailto:a.beckmann@rbleezen">(<a href="mailto:a.beckmann@rbleezen">a.beckmann@rbleezen</a>)</a></li> <li>- Präsentation zum Thema  „Zahlungsverkehr“ durch Mitarbeiter  der Raiba in der Schule</li> <li>- Führung durch die Raiba Leezen</li> <li>- Online-Banking - Simulator der  Raiba Leezen</li> </ul>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema auf  „Wirtschaft und Schule“</p> <p>Unterrichtsmaterial im Internet  „Deutsche Bank“</p> <p>Klassenarbeit</p>
--	--	---	---

# Fachcurriculum Wirtschaft Klasse 8

Thema	Mögliche Inhalte	Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner/Projekte	Lern- und Leistungsüberprüfungen/ Seiten im Buch
Globalisierung Wirtschaft im Hafen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaft im Hafen</li> <li>- Häfen in Norddeutschland</li> <li>- Wandel der Arbeit</li> <li>- Berufe im Hafen</li> <li>- Logistik</li> <li>- Digitalisierung im Hafen</li> <li>- Nachhaltigkeit/Umweltschutz</li> </ul>	<p>Hafenrundfahrt im Rahmen der WPU-Fahrt (300 Euro Zuschuss von der Raiba Leezen. Zu beantragen bei Frau Beckmann (a.beckmann@rbleeezen.de)</p>	Arbeitsheft „Wirtschaft im Hafen“ (Institut für ökonomische Bildung) als PDF zum Download
<b>Wettbewerb braucht Grenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb</li> <li>- Arten des unlauteren Wettbewerbs</li> <li>- Aufgabe der Verbraucherzentralen</li> </ul>	<p>Kontakt zur Verbraucherzentrale Norderstedt aufnehmen, evtl. Besichtigung</p>	evtl. Werbeplakat erstellen, in dem unlauterer Wettbewerb versteckt ist
Fairer Handel am Beispiel der Schokolade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammensetzung von Schokolade</li> <li>- Verarbeitung und Herstellungsprozess</li> <li>- Geschichte Kakao</li> <li>- Arbeitsbedingungen</li> <li>- Kinderarbeit</li> <li>- Handel</li> <li>- Fairtrade</li> </ul>	<p>Schokoexperiment (Geschmackstest)</p> <p>Besichtigung Chococersum HH im Rahmen der WPU Fahrt</p>	Film youtube: Schokolade – das bittere Geschäft
<b>Betriebe am Markt</b> Produktion und Marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wirtschaftssektoren</li> <li>-Unterscheidung Unternehmung - Betrieb</li> <li>privatwirtschaftliche und</li> </ul>	evtl. Betriebsbesichtigung (ist aber mit 8. Klasse schwierig, da viele Firmen ein Mindestalter vorgeben)	

Thema	Mögliche Inhalte	Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner/Projekte	Lern- und Leistungsüberprüfungen/ Seiten im Buch
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- öffentliche Unternehmen</li> <li>- betriebl. Grundfunktionen</li> <li>- Unternehmensziele</li> <li>- Rechte u. Pflichten im Betrieb</li> <li>- Betriebsrat</li> <li>- Standortfaktoren</li> </ul>		
<b>Marketing und Werbung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werbearten</li> <li>- Ziele und Aufgaben von Werbung</li> <li>- AIDA/KISS</li> <li>- Zielgruppen</li> <li>- Insta-Werbung</li> <li>- Influencer</li> </ul>		<p>Erstellen eines Werbeplakates oder Erstellen einer Insta-Werbung als alternativen Leistungsnachweis</p>

# Fachcurriculum Wirtschaft Klasse 9

Thema	Mögliche Inhalte	Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner/Projekte	Lern- und Leistungsüberprüfungen/ Seiten im Buch
Versicherungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Versicherungen gibt es?</li> <li>- Sozialversicherungen</li> <li>- Pflicht- /Individualversicherungen</li> <li>- Gehaltsabrechnung</li> </ul>	Versicherungsvertreter einladen	Klassenarbeit
Eigener Haushalt und Schulden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erste eigene Wohnung</li> <li>- Wohnungsanzeigen</li> <li>- Mietvertrag</li> <li>- Budgetplanung</li> <li>- Ursachen von Schulden</li> <li>- Schuldenfalle</li> <li>- Budgetplanung</li> <li>- Schufa</li> <li>- Insolvenz</li> <li>- Kreditformen</li> <li>- Gute/schlechte Kredite</li> <li>- gute Schulden/ schlechte Schulden</li> </ul>	Verbraucherzentrale besuchen	<p>Gutes Material auf der Seite der Verbraucherzentrale          „Lea und Justin in der Schuldenfalle“ (Taschenbuch)          Planet Schule: „jung und pleite“</p>

Soziale Marktwirtschaft <b>Chancen und Herausforderungen der Konsumgesellschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaufvertrag</li> <li>- Geschäftsfähigkeit</li> <li>- Rechte und Pflichten</li> <li>- Verbraucherfallen</li> </ul>		
Stiftung Warentest	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie wird getestet?</li> <li>- Vergleichbarkeit</li> <li>- Aussagekraft</li> <li>- Seriosität</li> <li>- Siegel vergleichen</li> <li>- selbst Tests entwerfen</li> </ul>		<p>„Test in der Schule“ - Download des kompletten Readers oder Einzeldownload von Unterrichtsvorschlägen und Abs unter <a href="http://test.de">test.de</a> Wettbewerb „Jugend testet“ möglich</p>

Richtig reklamieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechte und Pflichten von Käufer und Verkäufer</li> <li>- Garantie, Kulanz, Gewährleistung</li> <li>- Online-Handel</li> <li>- Fake Shops</li> </ul>		<p>Schülerheft bei Stiftung Warentest kostenlos zum Download</p>

# Fachcurriculum Wirtschaft Klasse 10

Thema	Mögliche Inhalte	Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner/Projekte	Lern- und Leistungsüberprüfungen/ Seiten im Buch
Wirtschaftseinheiten Umgang mit Geld Aktienmarkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie funktioniert die Börse?</li> <li>- Aktie, Aktienkurs, Skonto, Rendite, Dividende, DAX, Dow Jones, Optionen, Fonds,</li> <li>- Planspiel Börse</li> </ul>	Planspiel Börse - Anmeldung im Herbst bei der Sparkasse Holstein, Auszubildende kommen in die Schule zur Erklärung	Gutes Material im Internet: <a href="http://www.schroedelaktuell.de">www.schroedelaktuell.de</a> <a href="http://www.wirtschaftundschule.de">www.wirtschaftundschule.de</a>
Soziale Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung der Grundlagen</li> <li>- Betrieb als soziale Institution</li> <li>- Arbeitsschutz</li> <li>- Mitbestimmung</li> <li>- Arbeitsverträge</li> <li>- Tarifverträge</li> </ul>		
Konjunktur und Krise	<p><b><u>Konjunktur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konjunktur in Deutschland</li> <li>-Konjunkturphasen</li> <li>-Konjunkturzyklus</li> <li>-Konjunkturindikatoren</li> <li>-Steuerungsmethoden</li> <li>-antizyklische Wirtschaftspolitik</li> </ul> <p><b><u>Wie entsteht eine Finanzkrise?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wirtschaftskrise Beispiel von 2008</li> <li>-Maßnahmen zur Überwindung von Wirtschaftskrisen</li> </ul>		Gutes Material im Internet: <a href="http://www.wirtschaftundschule.de">www.wirtschaftundschule.de</a>
Unternehmensformen (Rechtsformen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personengesellschaften</li> <li>- Kapitalgesellschaften usw.</li> <li>- berufliche Selbstständigkeit</li> </ul>		Gutes Material auf „Wirtschaft und Schule“

Thema	Mögliche Inhalte	Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner/Projekte	Lern- und Leistungsüberprüfungen/ Seiten im Buch
Steuern und Einkommen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdh. Einkommensarten</li> <li>- Steuernarten</li> <li>- Umsatzsteuer</li> <li>- Verdienstabrechnung</li> <li>- Steuerhinterziehung</li> <li>- Schwarzarbeit</li> <li>- Transfereinkommen</li> <li>- Vermögenseinkommen</li> </ul>		<p>Klassenarbeit zum Thema "Steuern und Einkommen"</p> <p>Flyer erstellen gegen Schwarzarbeit</p> <p>„Wirtschaft und Schule“ gutes Material</p>