

Schulinternes Fachcurriculum Wirtschaft / Politik – Jg. 8 bis 10

Im Fach **Wirtschaft/Politik (Wi-Po)** erwerben die Schülerinnen und Schüler Kenntnisse über gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Zusammenhänge. **Ziel ist es sie zu befähigen, verantwortungsbewusst in ihrem privaten, beruflichen und öffentlichen Leben zu handeln.**

Aufbau folgender Kompetenzen:

- Erschließungskompetenz (aus Texten, Grafiken, Bildern, Karikaturen usw.)
- Sachurteilskompetenz (Sachurteile kriterienorientiert entwickeln)
- Werturteilskompetenz (Beurteilung von Kontroversen und Konflikten auf der Grundlage kriterienorientierter Sachurteile)
- Handlungskompetenz (kommunikativ und partizipativ)

Leistungsbewertung:

- Unterrichtsbeiträge (mündlich, schriftlich und praktisch)
- keine Klassenarbeiten, aber Lernerfolgskontrollen und alternative Leistungsnachweise
- schriftliche Leistungen (z.B. Hausaufgaben, Tests, Praktikumsmappe Jg.8)
- Präsentation von Ergebnissen (Praktikumspräsentation Jg.9, Kurzvorträge, Referate)

Jahrgang 8

1. Politik betrifft uns

- Mitwirkung in Schule und Gemeinde (z. B. Schülervertretung, Jugendparlamente, Aufgaben in der Gemeinde)
- Grundlagen der Demokratie und der Rechtsstaatlichkeit
- Gewaltenteilung, Grundgesetz, Menschen- und Kinderrechte
- Wahlen und Wahlrecht in Deutschland (Juniorwahl an der Schule)
- Parteien und politische Willensbildung

2. Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

- Familie im Wandel (Vielfalt der Familienformen), Rollenbilder, Vereinbarkeit von Familie und Beruf (Familienpolitik)
- Mediennutzung und Datenschutz (Rolle der Werbung, Soziale Netzwerke)

3. Wirtschaft betrifft uns

- Einführung in wirtschaftliches Denken (Schwerpunktthema in Jg.9)

4. Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

- Wandel der Arbeitswelt (Digitalisierung, Strukturwandel)
- Bildungswege und Berufsfelder (Vorbereitung des Praktikums)
- Berufswahl und Bewerbungsverfahren (fächerübergreifend mit Deutsch)
- Rechte und Pflichten Jugendlicher im Arbeitsleben (Jugendarbeitsschutzgesetz)
- Zusammenarbeit mit der Jugendberufsagentur (BIZ, Assessment)

Jahrgang 9

1. Politik betrifft uns

- Politische Entscheidungsprozesse auf Landes- und Bundesebene
- Arbeit von Regierung, Parlament und Opposition
- Gesetzgebung in Deutschland
- Parteien (vertiefend), Interessenverbände (Vereine, Bürgerinitiativen) und Gewerkschaften
- Wahlen (Wahlsysteme im Vergleich, Wahlen mit 16)

2. Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

- Demografischer Wandel und seine Folgen
- Sozialversicherungssysteme und soziale Gerechtigkeit
- Gleichberechtigung und Chancengerechtigkeit (Frauenquote)

3. Wirtschaft betrifft uns

- Jugendliche als Konsumentinnen und Konsumenten
- Bedürfnisse, Werbung, Kaufverträge, Schuldenfalle
- Marktmechanismen: Angebot, Nachfrage, Preisbildung
- Verbraucherschutz

4. Begegnungen mit der Arbeitswelt

- Unternehmensformen, Wirtschaftssektoren, Produktions- und Standortfaktoren
- Betriebliche Mitbestimmung und Gewerkschaften (Tarifverhandlungen)

Jahrgang 10

1. Politik betrifft uns

- Die Europäische Union: Idee, Aufbau und Bedeutung für das tägliche Leben
- Prozesse politischer Willensbildung
- Politik aktuell (ZISCH – Zeitungsprojekt) – Medien als vierte Gewalt? / Bedeutung der neuen Medien (Einsatz von KI)

2. Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

- Ursachen und Formen Migration und Integration, Asylrecht in Deutschland
- Sozialer Wandel (Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit, Bedeutung von Bildungsabschlüssen, Sozialstruktur der Gesellschaft, soziale Auf- und Abstiegsprozesse)

3. Wirtschaft betrifft uns

- Soziale Marktwirtschaft, soziale Sicherungssysteme (Geld und Währung / Ökonomie vs. Ökologie – Nachhaltigkeit)

4. Begegnungen mit der Arbeitswelt

- Erkundung von Betrieben
- Bewerbungstraining (mit außerschulischen Partnern), Vorstellungsgespräche
- Betriebliche Mitbestimmung, Rechte von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern

Kompetenzbereiche im Fach Wirtschaft-Politik

Sachkompetenz:

Grundbegriffe und Zusammenhänge aus Politik, Gesellschaft und Wirtschaft verstehen und erklären.

Methodenkompetenz:

Informationen recherchieren, auswerten und präsentieren; in Gruppen kooperativ arbeiten.

Urteilskompetenz:

Gesellschaftliche und wirtschaftliche Fragen kritisch reflektieren und begründete Urteile bilden.

Handlungskompetenz:

Eigene Positionen vertreten, Konflikte konstruktiv lösen und aktiv an gesellschaftlichen Prozessen teilnehmen.